

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«общая, оперативная хирургия и топографическая анатомия, анестезиология, урология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности: 32.05.01

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций в соответствии с программой высшего образования (специалитет) по специальности: 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» В результате освоения дисциплины студенты должны... **Знать:**

- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- общие принципы обследования хирургических больных; - план обследования хирургического больного;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности; - алгоритмы лабораторной диагностики при различных хирургических заболеваниях;
- доврачебные неотложные состояния;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;
- принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке, оформления научных работ, подготовки презентаций.

Уметь:

- провести обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных исследований, заполнить историю болезни;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. **Владеть:**
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками общения, относящимся к основным навыкам общеклинической компетентности;
- методами общеклинического обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, аускультация);
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме методами временной остановки наружных кровотечений;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки соскоб, пункционная биопсия);
- методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
- методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;
- навыками составления презентаций, оформления рефератов и научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1 Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (Б1.О38) по специальности: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	знать	уметь	владеть

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-4ук-8.3Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4ук-8.4Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносеptическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в</p>	<p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	--

			<p>травме, электротравме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций; - методы хирургической обработки рук; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	
--	--	--	--	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	знать	уметь	владеть
--	---	---	-------	-------	---------

¹ На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС)

<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД₋₁ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций; - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, гидропневмоторакса; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыки наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
				<p>профилактику столбняка.</p>	<p>- навыками профилактики и лечения пролежней.</p>

<p>и</p> <p>Этиология патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД₋₂ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>	<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, гидропневмоторакса.</p>	<p>- методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД ₋₁ ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе <ul style="list-style-type: none"> • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочнокишечном); 	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных хирургических синдромов: кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.
-------------------------------	---	---	---	---	--

				<p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	
--	--	--	--	---	--

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения²

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС			
1	2	3	ПС			
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический						

² При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

<p>Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и</p>	<p>ИД-1.4ПК-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p>	<p>ПС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками профилактики и лечения пролежней.
--	--	---	-----------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

	<p>неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционноограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 				<p>переливании крови и компонентов крови; - проводить экстренную</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>ИД-1.1пк-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ПС</p>	<p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</p> <p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p>	<p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>- навыками оценки стерильности материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками профилактики и лечения пролежней.</p>
--	---	--	-----------	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научнопрактических исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационноаналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	ПС	- правила анализа источников литературы; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы; - уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками оформления рефератов и научных работ.

** Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.*

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении. Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Поведение в операционной в стерильной одежде и перчатках. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.
2.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Антисептика.	Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов. Умение пользоваться антисептиками, применяемыми в хирургическом отделении, перевязочной, операционной.
3.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.
4.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.
5.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.

6.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных. Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Рентгенологическая диагностика переломов. Понятие и
			классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы лечения.
7.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных. История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель.
8.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки. Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.
9.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Боль и обезбоживание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.	Понятие о боли и обезболивании. Понятие об общем обезболивании. Виды обезбоживания. Фазы наркоза. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи. Понятие о спинномозговой и перидуральной анестезии. Показания, противопоказания, осложнения.

10.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Основы сердечно-лёгочной реанимации	Понятие о терминальных состояниях. Шок, кома. Агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Методика проведения сердечно-лёгочной реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой закрытый массаж сердца. Применение дефебриляции. Отработка практических навыков на фантоме.
11.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.	Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гноя растворами антисептиков, дренирование. Понятие о сепсисе. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Принципы лечения сепсиса. Демонстрация больных.
12.	УК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Основы хирургии опухолей.	Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единиц (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 5	№ 6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	72	42	30
Лекции (Л)	-	18	8	10
Практические занятия (ПЗ),	-	54	34	20
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1	36	18	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	36	12	8
НИРС	-	-	6	10
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36	-	36
Общая трудоемкость	3	144	60	84

(*) – форма отчетности определяется конкретным вузом.